

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский  
сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Принят на заседании  
педагогического совета детского сада  
протокол № 1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с «Берёзка»  
с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ  
*Латыпова Г.А.* /Г.А. Латыпова/

Приказ № 57 от «31» 08 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

## Пояснительная записка

### **Нормативная база организации образовательного процесса:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» с.Базарные Матахи;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания» (СанПиН 2.3 / 2.4.3590 -20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена основной общеобразовательной программой МБДОУ, созданной на основе содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивают:

- Региональная программа дошкольного образования (Шаехова Р.К. РИЦ, 2012)
- Программа «Говорим по – татарски»/ авт.-составители: З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева, 2012г;
- УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому, родному языку.

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей по освоению образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» с. Базарные Матахи Алькеевского МР РТ».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане определено время на образовательную деятельность с детьми по освоению региональной программы с учетом климатических, национально – культурных и демографических условий Республики Татарстан.

Обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языку 3 раза в неделю в режимные моменты.

Для организации обучения детей татарскому языку в режимные моменты переносятся следующее:

В старшей группе:

- «Конструктивно – модельная деятельность»

В подготовительной группе:

- «Конструктивно – модельная деятельность»

### - «Рисование».

Исходя из этого, реализация задач этих образовательных областей переносятся в режимные моменты.

Кроме образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку, воспитатель по обучению детей татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку.

С целью коррекции речевых нарушений и развития эмоционально – волевой сферы дошкольников, учитель – логопед занимается с детьми старшей и подготовительных групп индивидуально и фронтально.

## **Объём недельной образовательной нагрузки на ребенка**

Возраст детей	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10мин	10мин	15мин	20мин	23/25 мин	30мин
Перерывы между деятельностью	10мин	10мин	10мин	10мин	10мин	10мин
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю	1ч.40мин	1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	5ч50мин	7ч30мин

	<b>ФЭМП (формирован ие элементарны х математичес ких представлени й)</b>	-	-	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76	
	<b>Ознакомлен ие с окружающи м миром</b>	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	
	<b>Расширение ориентировк и в окружающе м</b>	1	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>ОО «Речевое развитие»</b>	Развитие речи	1	38	2	76	1	38	1	38	1	38	1	38
<b>ОО «Художестве нно эстетическое развитие»</b>	<b>Рисование</b>	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76	
	<b>Лепка</b>	-	-	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	
	<b>Аппликация</b>	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	
	<b>Музыка</b>	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	<b>Физическая культура в  помещение</b>	-	-	2	11 4	2	11 4	2	11 4	2	76	2	76	
	<b>Развитие движений</b>	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Физическая культура на воздухе</b>	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)</b>														
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	<b>Развитие речи (обучение грамоте)</b>									1	38	1	38	
	<b>Обучение татарскому языку</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	2	76	
	<b>Приобщение к художествен ной литературе</b>									Ежедневно				
<b>ОО «Художестве нно- эстетическое развитие»</b>	<b>Конструктив но – модельная деятельность</b>	Реализуется в ходе режимных моментов в игровой форме												
<b>Максимальна я нагрузка</b>	<b>Итого</b>	10 0	38 0	10 0	38 0	10 0	38 0	10 0	38 0	14 4	49 4	15	570	

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

1.	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимные моменты в каждой группе
2.	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в режимные моменты в каждой группе
3.	Игровая деятельность	Ежедневно в каждой группе
4.	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно в каждой группе
5.	Дежурства	Ежедневно в каждой группе
6.	Прогулки	Ежедневно в каждой группе

### Самостоятельная деятельность детей

1	<b>Самостоятельная игра</b>	Ежедневно в каждой группе					
		Периодичность					
Базовый вид деятельности		Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовка к школе группа
1	Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Оздоровительная работа

1	Утренняя гимнастика	Ежедневно в каждой группе
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно в каждой группе
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно в каждой группе